



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALTIERO SPINELLI"

Via Neruda, 1 - 50018 SCANDICCI (FI) -

TEL. (055) 2591076 - 2591109 FAX: (055) 2590842 - C.F. 80029110485 - COD.MIN. FIIC833004

Sito web: www.spinelliscandicci.it – e-mail: fiic833004@istruzione.it - posta certificata: FIIC833004@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235, della L. 92/2020 e del DM n.35 del 22 giugno 2020)
(approvato dal Collegio dei docenti il 01/09/2020 e ratificato dal Consiglio d'Istituto il 01/09/2020)

La Scuola, **luogo di crescita culturale e civile della persona**, ha il compito di accompagnare i propri allievi e le proprie allieve nell'acquisizione delle competenze di base che permettono di affrontare al meglio la vita quotidiana, individuate dal sistema scolastico italiano – in ambito europeo – quali **"competenze chiave di cittadinanza"**.

Fra di esse, insieme alle competenze relative ai diversi aspetti del sapere e della cultura, vi sono le **"competenze sociali e civiche"**, quelle cioè che riguardano i principi e i valori sociali indispensabili per formare cittadini/e consapevoli, che abbiano senso di identità e di responsabilità, sviluppate all'interno del **Curricolo di Educazione Civica**.

La Scuola può perseguire questo obiettivo soltanto tramite un percorso formativo condiviso con i genitori degli allievi e con gli allievi stessi.

È pertanto di grande importanza che si stabilisca **un'alleanza educativa fra il personale scolastico (dirigente, docenti, personale ausiliario e amministrativo) e i genitori, con al proprio centro gli allievi**: è importante, cioè, che ciascuno di questi soggetti assuma impegni e responsabilità, condivida regole, intrattenga relazioni rispettose dei reciproci ruoli; e questo, per i genitori e per il personale scolastico, significa anche supportarsi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La Scuola contribuisce allo sviluppo della personalità dei bambini e delle bambine mediante l'istruzione, la formazione culturale e l'educazione civica.

Gli alunni sono protagonisti del processo formativo che si svolge nell'ambito della comunità scolastica, rendendosi consapevoli e responsabili delle azioni e delle scelte che compiono, in relazione alla propria età anagrafica e alle proprie possibilità.

I genitori hanno il compito e la responsabilità di prendersi cura dell'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti.

Su queste basi si fonda il seguente Patto di corresponsabilità educativa, che

- **all'inizio di ogni ciclo scolastico** viene presentato ai genitori chiedendo loro non soltanto di sottoscriverlo, ma anche di illustrarlo ai propri figli, coinvolgendoli in un'assunzione di responsabilità commisurata alle diverse età;
- **nel corso della vita scolastica** è oggetto di informazione, di riflessione e di condivisione fra il personale scolastico e gli alunni.

L' Istituzione scolastica – per garantire percorsi formativi che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio sancito dalle leggi vigenti – s'impegna a:

- ✓ formulare un Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) rispondente ai bisogni degli/le allievi/e;
- ✓ proporre un Regolamento d'Istituto essenziale ed esaustivo;
- ✓ garantire da parte di tutto il personale – docente, ausiliario e amministrativo – un clima scolastico sereno e rassicurante;
- ✓ garantire un ambiente salubre e sicuro;
- ✓ promuovere negli/le allievi/e un comportamento corretto, facendo rispettare le norme e le regole;
- ✓ perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli/le allievi/e, attraverso l'ascolto da parte dei/le docenti e il dialogo;
- ✓ favorire la piena integrazione di tutti gli/le allievi/e, con particolare riguardo a coloro che presentano specifici bisogni educativi;
- ✓ organizzare le attività didattiche – l'insegnamento e le relative verifiche – secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze degli/le allievi/e, garantendo, se necessario, attività di rinforzo o di recupero, anche personalizzate;
- ✓ garantire agli/le allievi/e una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li/le conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- ✓ promuovere la motivazione ad apprendere incoraggiando, attraverso la valorizzazione dei punti di forza, il processo di formazione di ciascuno/a;

- ✓ assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico, laddove i docenti lo reputino opportuno, tenendo conto delle possibilità e delle capacità degli/le allievi/e di gestire il tempo necessario alla loro esecuzione e assicurando, tramite il coordinamento fra i/le docenti, un equilibrato carico giornaliero degli impegni;
- ✓ comunicare costantemente con i genitori in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli/le allievi/e
- ✓ Garantire agli allievi che non possono frequentare la continuazione del percorso formativo e il contatto diretto con il docente

Gli/le allievi/e – al fine di agire in conformità al diritto-dovere dell'istruzione e della formazione, sancito dal dettato costituzionale e dalle leggi in materia – s'impegnano a:

Rispettare il Regolamento d'Istituto, e in particolare:

- ✓ frequentare regolarmente le attività didattiche, rispettare gli orari scolastici, eseguire regolarmente i compiti assegnati a casa, rispettare gli impegni presi;
- ✓ rendersi protagonisti/e della propria crescita attraverso l'impegno personale, l'attenzione, la partecipazione propositiva alla vita della classe e della scuola, la condivisione con gli insegnanti e con i genitori del proprio percorso;
- ✓ rispettare i/le compagni/e e tutti/e coloro che lavorano nell'ambiente scolastico:
 - usando un linguaggio appropriato;
 - esprimendo educatamente le proprie idee, opinioni, convinzioni e ascoltando quelle degli/le altri/e;
 - comportandosi in modo corretto e adeguato alle diverse situazioni e impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti degli/le altri/e;
 - rispettando le diversità
 - mantenendo un atteggiamento di collaborazione e di solidarietà;
 - avendo cura di non compiere azioni rischiose per la propria e altrui incolumità;
 - adottando un abbigliamento adeguato alla vita scolastica;
 - tenendo spenti cellulari e altri dispositivi elettronici quando non utilizzati per attività didattiche e durante la permanenza all'interno dell'Istituto, evitando altresì di effettuare qualsiasi tipo di registrazione e/o ripresa video non autorizzata.
 - rispettare gli ambienti, gli arredi e le attrezzature in quanto beni pubblici

Le famiglie – per una proficua collaborazione con la Scuola – s'impegnano a:

- ✓ conoscere e condividere i contenuti del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e del Regolamento di Istituto;
- ✓ assicurare la frequenza assidua dei/le figli/e alle attività scolastiche, garantendo la loro partecipazione alle attività programmate;
- ✓ far rispettare ai/le figli/e l'orario scolastico di entrata e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi di eccezionale necessità;
- ✓ Informare la scuola di eventuali problemi legati allo stato di salute dell'alunno
- ✓ Considerare la sicurezza, la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili per una rispettosa convivenza e per questo si impegna a vigilare sullo stato di salute generale del proprio figlio, curarne adeguatamente le malattie e l'igiene, nel pieno rispetto della sua persona e di quelle con cui viene a contatto nella scuola
- ✓ rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate (è obbligo giustificare l'assenza il giorno stesso del rientro, in caso contrario l'alunno non sarà ammesso a scuola);
- ✓ comunicare preventivamente, tramite apposito modulo le assenze programmate non dovute a malattia anche di un solo giorno;
- ✓ controllare quotidianamente che gli/le allievi/e portino a scuola il materiale necessario;
- ✓ controllare l'esecuzione, da parte dei/le figli/e, dei compiti loro assegnati a casa;
- ✓ educare i/le figli/e al rispetto, alla collaborazione, alla solidarietà nei confronti degli/le altri/e;
- ✓ collaborare con la Scuola per individuare e contrastare ogni forma di intolleranza e di bullismo;
- ✓ partecipare, instaurare un dialogo costruttivo e mantenere una proficua collaborazione con i/le docenti;
- ✓ tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il Registro Elettronico e il Sito web dell'Istituto;
- ✓ firmare tempestivamente gli avvisi e/o le comunicazioni della Scuola e rispettare le date di restituzione delle cedole firmate

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
7. Predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti legati all'emergenza sanitaria

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione dell'integrazione al Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Rispettare scrupolosamente gli orari di ingresso/uscita e i percorsi assegnati alla propria classe, mantenendo per tutto il percorso il distanziamento interpersonale e indossando la mascherina;
4. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile anche al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
5. Fornire ai propri figli i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola;
6. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
7. Segnalare al Dirigente scolastico o al suo collaboratore, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
8. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza;
9. Curare attentamente l'igiene personale e l'abbigliamento del proprio figlio e avere premura di portarlo a scuola ben pulito (capelli, unghie, faccia,) e vestito con abiti quotidianamente cambiati.
10. Controllare quotidianamente il Registro Elettronico.

L'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

1. Prendere coscienza, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
2. Avvisare tempestivamente i docenti in caso di comparsa di sintomi riferibili anche al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) durante l'orario scolastico, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
3. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alla Didattica Digitale Integrata, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della Didattica a Distanza,

l'istituzione scolastica si impegna a:

- Rilevare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività e attivare il comodato d'uso
- Redigere il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
- Informare le famiglie sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata
- Operare monitoraggi per controllare l'effettiva fruizione della DDI da parte di tutti gli alunni

la famiglia si impegna a:

- Prendere visione del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata
- Assicurare la partecipazione dell'alunno alle lezioni programmate predisponendo le migliori condizioni per il loro svolgimento in serenità
- Assicurarsi che la dotazione in uso allo studente sia adeguata e in caso contrario contattare la scuola

lo studente si impegna a:

- Partecipare regolarmente alle lezioni programmate
- Svolgere con puntualità i compiti assegnati
- Mettere in atto comportamenti responsabili e non lesivi della dignità altrui

Scandicci, _____

I Genitori	
Nome e cognome (stampatello)	Firma
Nome e cognome (stampatello)	Firma

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Marina Andalò
Documento originale
Informatico firmato digitalmente
(D.lgs. 39/1993)